

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 89 «Крепыш»  
Н. А. Кузина



**ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ  
ВОСПИТАННИКА С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ**

Составитель:  
Гордеева Т.В.  
учитель музыки

г. Сургут, 2020

## Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) по музыкальному воспитанию и развитию

ФИО ребенка

ИОМ дошкольника представляет собой индивидуальные характеристики личности ребенка, характеристику осваиваемых ребенком единиц воспитания и образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность») и продукт творческо-преобразовательной деятельности ребенка. ИОМ предоставит детям дошкольного возраста возможность развиваться с учётом индивидуальных особенностей, заложенных задатков и потенциалов, полноценного развития способностей, обеспечивает тесную связь с другими специалистами и семьей.

**Цель:** разработка, апробация и систематизация способов включения ребенка с признаками одарённости в образовательно-развивающую деятельность, предоставление ему возможности выбора образовательной траектории.

**Задачи:**

1. Создать благоприятное образовательное пространство в ДОУ и семье с достаточно высокой степенью свободы музицирования и учетом ФГОС ДО.
2. Реализовать индивидуальный образовательный маршрут по музыкальному развитию ребенка.
3. Пополнять «Портфолио» ребенка достижениями в области музыкального творчества и участия в конкурсных мероприятиях.

### Характеристика качеств личности и методы работы с ребенком

№ п/п	Качество личности	Характеристика качеств личности	Методы и формы работы
1.	Уровень любознательности, познавательная потребность	Ребёнок испытывает удовольствие от музыкальной деятельности: пения, музицирования, слушания музыки, ребенку свойственно стремление к познанию	Создание условий для музицирования в группе, исследование любимых песен членов семьи, разучивание с педагогом музыкальных подарков (Видео музыкальные открытки) для близких людей
4	Уровень проявления оригинальности мышления	Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от известных	Разработка новых вариантов исполнения произведения: в сопровождении шумовых и музыкальных

			инструментов, под фонограмму, под хлопки и притопывания и т.д.
5.	Уровень концентрации внимания	Способность долгое время концентрировать внимание на одном объекте, связанном с музыкой	Сложные и сравнительно долговременные возможности ребенка по выполнению заданий, связанных с музицированием и пением
6.	Способность к оценке исполнения произведения	Производное критическое мышление	Анализ собственной или чужой музыкальной деятельности
7.	Уровень памяти	Синтез памяти и способности классифицировать, структурировать, систематизировать музыкальные произведения	Задания по составлению концертных программ: для кукол, для детей, для родителей и т.д.
8.	Широта интересов	Ребенок с признаками одарённости может многое	Развивать и поддерживать широту интересов: пластическое движение под музыку, перевоплощение музыки в художественный образ и т.д.

**Формы взаимодействия участников образовательного процесса  
(педагогов, родителей, ребенка)**

<b>деятельность</b>	<b>срок</b>	<b>Форма представления результата</b>
Педагогическая диагностика уровня музыкального развития	Сентябрь 2020 г.	Составление диагностической карты
Занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)	В течение года	Участие в праздниках, развлечениях, совместно с детьми из группы
Индивидуальные занятия	В течение года	Подготовка программы

		для выступлений
Посещение учреждений культуры (при участии родителей)	В течение года	Информация для детей, о понравившихся музыкальных спектаклях, концертах и т. д.
Участие в социально-значимых мероприятиях	В течение года	Выступления перед незнакомой аудиторией
Конкурсы	Март-апрель	Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звёздная капель»
Педагогическая диагностика уровня музыкального развития	Апрель 2021 г.	Составление диагностической карты, анализ изменений

### Проектирование индивидуальной образовательной траектории

<i>№</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>Форма представления результатов</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Проведение педагогической диагностики уровня развития музыкальности	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Сентябрь
2	Работа над развитием голоса: - развитием диапазона голоса; - развитие дыхания; - работа над чувством ритма	Расширение диапазона от С1-С2; Увеличение продолжительности дыхания;	Сентябрь 2020- май 2021
3	Разучивание песни «Осенние дорожки»:	Овладение вокальными навыками пения легато	Сентябрь-октябрь 2020
4.	Работа над развитием голоса: - работа над певческой дикцией и артикуляцией; - работа над чувством ритма	Развитие дикции и артикуляции, необходимых при пении; Развитие чувства ритма.	Сентябрь 2020-май 2021
5.	Работа над коммуникативной компетенцией с помощью	Развитие коммуникативной компетенции	Октябрь-ноябрь

	неречевых средств: мимики и пластики движений.		2020
6.	Разучивание песни «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. Слова Н.Соловьевой	Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением	Ноябрь 2020
7.	Развитие движений в пространстве сцены	Формирование сценической культуры	Ноябрь-декабрь 2020
8.	Разучивание песни «Новогодний хоровод»	Овладение навыком исполнения нон легато	Декабрь 2020 – январь 2021
9.	Выступление на новогоднем утреннике	Раскрепощенность во время выступления на сцене	Декабрь 2020 – январь 2021
10.	Интерпретация восприятия музыки в творческой деятельности: музицировании	Использование шумовых инструментов для аккомпанемента к музыкальным произведениям	Январь-февраль 2021
11.	Творческая мастерская: семейный оркестр (с участием семьи)	Создание шумовых инструментов в мастерской музыкальной гостиной	Март 2021
12.	Работа над интерпретацией разученных песен	Проявление творческой активности, инициативы	Апрель 2021
13.	Участие в городском фестивале-конкурсе «Звёздная капель»	Формирование желания победы и достижения ее	Апрель 2021
14.	Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Музыка В.Шаинского. Слова М.Пляцковского	Закрепление умения петь в ансамбле с детьми	Апрель 2021
14.	Разучивание песни «Звездочка моя». Музыка и слова Л.Старченко	Овладение выразительными движениями под музыку	Май-июнь 2021
15.	Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей	Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности	Май 2021
15.	Открытое мероприятие с	Создание стратегии	Май-июнь

	участием ребенка и родителей	развития музыкальных способностей ребенка после окончания ДОУ	2021
16.	Проектирование дальнейшего развития музыкальности	Создание образовательного маршрута на 2021-2022 год	Июнь 2021